



Culturally and Linguistically Competent

Self-Determination Program

DDS SAE Grant # 20-C34

Summary of Focus Group Data Resumen de los datos del grupo de enfoque

Olga Solomon, PhD osolomon@chla.usc.edu

May 16, 2022

Data collection Recolección de datos

- Participants felt safe to share their experiences
- > Focus group facilitators:
 - were trusted community insiders
 - spoke the participants' language
 - understood and shared their cultures

- Los participantes se sintieron
 seguros(en confianza) compartiendo
 sus experiencias
- > Moderadores del grupo de enfoque:
 - eran personas de confianza en sus comunidades.
 - Hablaban el idioma de los participantes.
 - entendían y compartían sus culturas de los participantes.

19 Focus Groups / 19 Grupos de Enfoque

- Chinese Parents Association for the Disabled (CPAD):
 - 6 focus groups (5 Mandarin and 1 Mandarin/Cantonese)
- Leap of Faith Family to Family Support:
 - 7 focus groups (5 in English and 2 in Amharic)
- > Fiesta Educativa:
 - 5 focus groups in Spanish
 - 1 focus group in English

- Chinese Parents Association for the Disabled (CPAD):
 - 6 grupos de enfoque:
- Leap of Faith Family to Family Support:
 - 7 grupos de enfoque (5 en Ingles y 2 en Amárico)
- > Fiesta Educativa:
 - 5 grupos de enfoque en Español
 - 1 grupo de enfoque en Ingles

Thematic analysis / Análisis Temático

- > Themes were grouped into:
 - Advantages and Disadvantages of being in SDP
 - Challenges and Strategies to improve SDP
- > 174 themes were identified

- Los temas fuero agrupados en:
- Ventajas y desventajas de estar en SDP
- Retos y estrategias para mejorar SDP
- > 174 temas fueron identificados

- > Freedom of choice for
 - Independent Facilitator
 - SDP team
 - Programs and Providers

- > Libertad de elección de
 - Facilitadores Independientes
 - Equipo SDP
 - Programas y Proveedores

- > Freedom of choice for
- Culturally-appropriate services
- Working with people from one's community
- Geographical area where the programs / providers are located

- > Libertad de elección de
 - Servicios adecuados y culturalmente sensibles
 - Trabajar con personas de su propia comunidad
 - Área geográfica donde se encuentran los programas/ proveedores.

- > Flexibility and control
 - To change services
 - To change the Independent Facilitator
 - To receive services previously denied or that were unavailable

- > Flexibilidad y control
 - Para cambiar servicios
 - Para cambiar el Facilitador
 Independiente
 - Para recibir servicios que fueron negados o no estaban disponibles

> Flexibility and control

- WHO WHEN WHERE and HOW of services
- To reduce provider turn-over
- To use all authorized services
- To have funding to support recreational needs
- To get services faster
- To educate and help other people and families entering SDP

> Flexibilidad y control

- El QUIEN, CUANDO, DONDE y COMO de servicios
- Para reducir los remplazos de proveedores
- Para usar todos los servicios autorizados
- Para tener fondos para apoyar las necesidades recreacionales
- Para obtener servicios mas rápidamente
- Para educar y ayudar a otras personas y familias entrando a SDP

> Person-Centeredness

- Getting help with making plans and goals
- Catering to our / our child's unique needs
- Building an identity, learning who we / our children are
- Strength-based, supporting hope, 'anything is possible'
- To improve quality of life
- Creating a program that really works
- Learning new skills such as using a computer, budgeting

> Centrado en la Persona

- Recibiendo asistencia creando planes y metas
- Satisfaciendo a nuestro(s) niño(s)/sus necesidades de
- Construyendo una identidad, aprendiendo quienes somos/son nuestros niños.
- Basado en la fortaleza de la persona, apoyando la esperanza "cualquier cosa es posible"
- · Para mejorar la calidad de vida
- · Creando un programa que en verdad funciona
- Aprendiendo nuevas habilidades como usar una computadora, hacer presupuestos

> Workload concerns

- It's more work for the parents
- It takes a lot of time to find and hire the right providers
- It's a big responsibility to
 - ✓ manage the SDP budget
 - ✓ make decisions about services

- Preocupaciones sobre el trabajo relacionado con SDP
- Es más trabajo para los padres
 Toma mucho más tiempo encontrar
 y contratar al proveedor adecuado
- Es una gran responsabilidad
 - ✓ administrar el presupuesto del SDP
 - √ tomar decisiones respecto a los servicios

- Disparities and inequities carry over into SDP
 - Socio-economic and racial / ethnic inequities
 - ✓ in services
 - √ in access to information about SDP
 - Access to information about SDP depends upon the people you know
 - Families need to understand traditional services to be successful in SDP

- Disparidades y desigualdades pasan dentro del SDP
 - Desigualdades socio-económicas y raciales/étnicas
 - √ en servicios
 - ✓ en acceso a la información sobre SDP
 - Acceso a la información sobre SDP depende de las personas que uno conoce.
 - Familias necesitan entender los servicios tradicionales para ser exitosos en SDP

- Disparities and inequities carry over into SDP
- Lack of trust in the regionalcenter system = Lack of trust inSDP
- The process is so lengthy that families give up
- Some families have given up and are not seeking more support

- Disparidades y desigualdades pasan dentro del SDP
- Falta de confianza en el Sistema del Centro Regional= Falta de confianza en SDP
- El proceso es tan largo que muchas familias se dan por vencido
- Algunas familias se han rendido y no están buscando mas apoyos.

LACK OF ACCESS TO INFORMATION

- Information about SDP is difficult to get
- Information is difficult to understand
- Parents learn about SDP from other parents rather than from the Regional Centers

FALTA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

- La información sobre SDP es difícil de obtener La información es difícil de entender
- Los padres se enteran de SDP de otros padres en vez de los Centros Regionales

- > LACK OF ACCESS TO INFORMATION
 - Lack of materials and e-mail communication in our language
 - Materials that <u>are</u> in our language are hard to understand
 - opoor translation
 - o technical language

>FALTA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

- Falta de materiales informativos y comunicaciones por correo electrónico en nuestro idioma
- Los materiales que <u>están</u> en nuestro idioma es difícil de entender
 - traducciones ineptas
 - o lenguaje técnico

> Workforce

- Few providers and programs for SDP
- Few providers who speak our language and understand our culture
- Insufficient budget to hire providers with higher rates
- Few experienced Independent Facilitators who speak our language

Fuerza Laboral

- Pocos proveedores y programas para SDP
- Pocos proveedores que hablan nuestro idioma y entienden nuestra cultura.
- Presupuesto insuficiente para contratar a proveedores con tasas de pago más altas.
- Pocos Facilitadores Independientes que hablan nuestro idioma

- > Support
- Little support for learning how to budget for SDP services
- Little support for families enrolling in SDP

Apoyo

- Poco apoyo para aprender como manejar el presupuesto para los servicios SDP
- Poco apoyo para las familias al registrarse en SDP

> Enrollment

- Too many steps
- Too many meetings
- Too many forms
- Service Coordinators are not providing information
- Concerns about interruption of services when enrolling in SDP

> Registro

- Demasiados pasos
- Demasiadas reuniones
- Demasiados formularios
- Los Coordinadores de Servicio no están proporcionando la información
- Preocupaciones sobre interrupciones de servicios durante el proceso de registro en SDP

> Cultural Barriers

- Uncomfortable to share our needs
- Value privacy about family members' situation
- Prefer to be offered services rather than ask for services
- Need to see others in our community succeed

> Barreras Culturales

- Nos sentimos incomodos compartiendo nuestras necesidades
- Valoramos la privacidad sobre la situación de nuestros miembros de la familia
- Preferimos que nos ofrezcan servicios en vez de pedir servicios
- Necesitamos ver a otros en nuestra comunidad tener éxito

SDP Strategies: Themes / Estrategias del SDP: Temas

> Making Information Accessible

- Glossary of terms
- Break down information into small parts
- Cover information step-by-step
- Use simple language
- Use SCDD's information for Self Advocates in plain language
- More outreach to Self-Advocacy groups

- Haciendo la información mas accesible
 - Glosario de términos
 - Presentar la información en partes mas pequeñas
 - Abarcar la información paso a paso
 - Uso de lenguaje simple
 - Usar la información de SCDD para auto-defensores en lenguaje simple
 - Más extensión comunitaria para grupos de auto-defensores

SDP Strategies: Themes / Estrategias del SDP: Temas

- Making Information Accessible
 - Create a multi-lingual hotline
 - Create multi-lingual social media informationals
 - Create a multilingual handbook
 - Present information, training, and materials in our language
 - Have a community insider to present information about SDP

- >Haciendo la información más accessible
 - Crear una línea de atención directa multilingüe
 - Crear contenido informativo multilingüe en redes sociales
 - Crear un manual multilingüe
 - Presentar información, entrenamiento y materiales en nuestro idioma
 - Tener un miembro de la comunidad presentar la información sobre SDP

SDP Strategies: Themes

> Improvement of SDP

- Best practices for SDP
- Clear directives for working on SDP budgets
- Increase number of Independent Facilitators from our communities
- Mail the SDP package to families
- More training for Service Coordinators on how to tell families about SDP
- Make enrollment shorter and more time efficient
- Stories of success in SDP

>Mejoría de SDP

- Métodos mas efectivos para SDP
- Directivas claras para trabajar en los presupuestos de SDP
- Aumentar el numero de Facilitadores Independientes de nuestras comunidades
- Enviar los paquetes de SDP por correo a las familias
- Mas entrenamientos para Coordinadores de Servicios en como compartir información sobre SDP
- Hacer el registro mas corto y mas eficiente en términos de tiempo
- · Historias de éxito en SDP

SDP STRATEGIES: Themes	African American / Black parents	Ethiopian / Eritrean parents	Latino parents	Chinese parents and siblings	Self- advocates
Making information accessible					
- Glossary of terms	√	√	✓	✓	
- Use simple plain language	√	√	√	√	✓
- Break down information into manageable bits, cover SDP step-by-step	√	√	√	✓	

SDP STRATEGIES: Themes	African American / Black parents	Ethiopian / Eritrean parents	Latino parents	Chinese parents and siblings	Self- advocates
Increase workforce diversity, equity, and inclusion					
Increase the pool of Independent Facilitators and other professionals from our community to increase racial / ethnic / cultural / linguistic concordance	✓	√		✓	
Independent Facilitators must know the Regional Center system and the services in the traditional model	√	√	√	1	1

Culturally and Linguistically Competent

Self-Determination Program

DDS SAE Grant # 20-C34

Summary of Focus Group Data Resumen de los datos del grupo de enfoque

Olga Solomon, PhD osolomon@chla.usc.edu

May 16, 2022