



Entendiendo el Síndrome de Down: Una Guía para Familias

¿Qué es el síndrome de Down?

El síndrome de Down es una condición en la que una persona tiene un cromosoma extra. Los cromosomas son “paquetes” pequeños de genes en el cuerpo. Por lo general, un bebé nace con 46 cromosomas (o 23 pares). Los bebés con síndrome de Down tienen una copia extra del cromosoma 21, que resulta en tres copias del cromosoma. El término médico de tener una copia extra de un cromosoma es ‘trisomía’.

¿Qué tan común es el síndrome de Down?

El síndrome de Down es uno de los trastornos genéticos más comunes. Cada año, aproximadamente 6,000 bebés que nacen en los Estados Unidos tienen síndrome de Down. Esto significa que se presenta en aproximadamente 1 de 800 a 1,000 niños que nacen vivos.

¿Cómo adquirió mi bebé el síndrome de Down?

Tener una copia extra del cromosoma 21 no está relacionado con nada de lo que la madre o el padre hayan hecho durante el embarazo. Los investigadores no saben qué causa la copia adicional, sin embargo, las mujeres que tienen 35 años o más al momento de embarazarse tienen mayor probabilidad de tener un embarazo afectado por el síndrome de Down que mujeres que se embarazan a una edad más joven.

¿Qué significa esto para mi bebé?

La copia extra del cromosoma 21 cambia la forma en que el cuerpo y el cerebro del bebé se desarrollan, lo cual puede causar desafíos tanto mentales como físicos para el bebé. Aun cuando las personas con síndrome de Down pueden comportarse y verse de forma similar, cada persona tiene habilidades diferentes. Las personas con síndrome de Down suelen tener un IQ (medida de la inteligencia) en el rango de retraso de leve a moderado. Los niños con síndrome de Down suelen ser más pequeños que otros niños. El desarrollo del lenguaje, la motricidad y el intelecto están generalmente retrasados en niños con síndrome de Down.

¿Mi niño va a mejorar?

Los hitos del desarrollo varían ampliamente en los niños con síndrome de Down y son imposibles de predecir. Los servicios de intervención temprana, entre ellos, las terapias física, ocupacional y del habla, se deben iniciar en una etapa temprana de la vida para optimizar el desarrollo de un niño. La inclusión en clases regulares brinda una oportunidad para que niños participen en relaciones de intercambio con otros y desarrollen habilidades académicas. En la edad adulta, muchas personas con síndrome de Down tienen empleos, viven de forma independiente y disfrutan la vida en la comunidad.



RECURSOS

**Asociación del Síndrome
de Down de Los Ángeles**
(Down Syndrome Association of Los Angeles)
dsala.org
(818) 786-0001

**Sociedad Nacional del
Síndrome de Down**
(National Down Syndrome Society)
ndss.org
(800) 221-4602

**Congreso Nacional sobre
Síndrome de Down**
(National Down Syndrome Congress)
ndscenter.org
(800) 232-6372

**Centro de Aprendizaje y Recursos para
Personas con Síndrome de Down del Club 21**
*(Club 21 Learning and Resource Center
for Individuals with Down Syndrome)*
clubtwentyone.org
(626) 844-1821

Para información adicional, también puede comunicarse
con la Psicóloga Principal del WRC, Kaely Shilakes, Psy.D,
a quien puede contactar al (310) 258-4157.



WESTSIDE
REGIONAL CENTER

5901 Green Valley Circle, Suite 320 Culver City, CA 90230
www.westsiderc.org / (310) 258-4000