



# Entendiendo el Autismo: Una Guía para Familias

## ¿Qué es el autismo?

El autismo es un trastorno del desarrollo que incluye diferencias y/o desafíos en la comunicación e interacción social, intereses restringidos y comportamientos repetitivos.

## ¿Cómo se recibe el diagnóstico?

Los criterios para un diagnóstico de trastorno del espectro autista (*Autism Spectrum Disorder*, también conocido como *ASD*) incluyen desafíos en la reciprocidad socioemocional (como en la conversación en doble sentido), retrasos en las habilidades de comunicación verbal y/o no verbal como contacto visual o lenguaje corporal (p. ej., los gestos). La persona podría tener dificultades para iniciar o mantener relaciones sociales que se esperarían para su edad. A menudo, las personas en el espectro autista tienen dificultad con cambios de rutina, participan en comportamientos repetitivos o juego y pueden ser muy sensibles a la información sensorial (por ejemplo: olor, sonido, tacto y gusto). Aunque muchos pueden pensar que las personas en el espectro autista no tienen la habilidad para sentir emociones ni deseos de hacer conexiones con otros, ese no es el caso. Su dificultad está en expresarse adecuadamente. Todos estos problemas pueden ser característicos y pueden ser una señal del trastorno del espectro autista.

Un diagnóstico de trastorno del espectro autista requiere de una evaluación psicológica completa que incluye la forma en que la persona aprende, una herramienta de detección del autismo y una observación escolar o comunitaria. Esto es necesario, ya que algunos de los indicadores del autismo también podrían ser indicadores de otras condiciones. El autismo no se considera un diagnóstico de salud mental, sin embargo, los problemas que afronta una persona con autismo pueden causar depresión y ansiedad. Es importante acceder al apoyo y/o terapia adecuada para abordar estos problemas.

## ¿Cómo se maneja este diagnóstico?

El tratamiento para el trastorno del espectro autista se basa en áreas de necesidad. A menudo, se recomienda terapia del habla, terapia ocupacional (integración sensorial) y terapia de comportamiento. Se puede acceder a estas terapias en varias edades. La investigación indica que la intervención temprana produce resultados positivos y construye una base firme para el crecimiento y el desarrollo.

Los apoyos y servicios para adultos se basan en sus habilidades funcionales y su capacidad para vivir de forma independiente. Los servicios pueden incluir apoyo para la vida independiente, entrenamiento vocacional, terapia de comportamiento y desarrollo de habilidades generales.

El trastorno del espectro autista no está necesariamente relacionado con discapacidades intelectuales. Cada persona tiene sus propias habilidades y necesidades. Muchos niños asisten a clases regulares en la escuela, sin embargo, la mayoría necesita un Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Program*, IEP por sus siglas en inglés) para garantizar que reciban los apoyos y tratamientos necesarios que los distritos escolares y escuelas autónomas (*charter*) están obligados a proporcionar.



## RECURSOS

**Sociedad Estadounidense  
para el Autismo**  
(*Autism Society of America*)  
autism-society.org  
(888) 3AUTISM

**Sociedad de Los Ángeles para el Autismo**  
(*Autism Society of Los Angeles*)  
autismla.org  
(562) 804-5556

**Autism Speaks**  
autismspeaks.org  
(888) AUTISM2

**Distritos Escolares Públicos**  
(*Public School Districts*)  
www.sce.ca.gov/sd

**Alianza Nacional para las  
Escuelas Autónomas Públicas**  
(*National Alliance for Public Charter Schools*)  
publiccharters.org

**Derechos de la Discapacidad  
del Estado de California**  
(*Disability Rights California*)  
disabilityrightsca.org  
(800) 766-5746

Para información adicional, también puede comunicarse con la Psicóloga Principal del WRC, Kaely Shilakes, Psy.D, a quien puede contactar al (310) 258-4157.



**WESTSIDE**  
REGIONAL CENTER

5901 Green Valley Circle, Suite 320 Culver City, CA 90230  
www.westsiderc.org / (310) 258-4000